AI-IDEENSCHMIEDE

BAND 4

Keine Angst vor KI

Deine Ideen. Dein Werkzeug. Du entscheidest.



Clever lernen in der Schule

Unterrichtsstoff einfach verstehen

5 Lernprojekte • 50 Prompts

Verstehen • selbst üben • sicher nachfragen

MIT KI ENTWICKELT
KI + MENSCH
AI-IDEENSCHMIEDE
VOM MENSCHEN GEPRÜFT

Jörg Schwarz

WILLKOMMEN

Was im Unterricht noch unklar blieb

Du hast aufgepasst und trotzdem etwas nicht verstanden? Nimm dir genau diese eine Stelle vor. Dieses Buch zeigt dir, wie du sie mit Bildern, kleinen Fragen und eigenen Versuchen nachholen kannst.



So hilft dir die KI

- Du zeigst, was du schon weißt.
- Die KI erklärt einen kleinen Schritt und fragt nach.
- Du probierst selbst und erklärst es anschließend ohne KI.

Im Arbeitsheft setzt du das gleich um. Die Beispiele sind erfunden. Du brauchst keine fertigen Hausaufgaben hochzuladen.

ORIENTIERUNG

Dein Weg durch das Buch

Bereich	Seiten
Die drei Grundlagen	4 bis 6
Projekt 1 Brüche verstehen	7 bis 8
Projekt 2 Sätze durchschauen	9 bis 10
Projekt 3 Englisch nachholen	11 bis 12
Projekt 4 Einen Ablauf verstehen	13 bis 14
Projekt 5 Unterrichtsstoff wiederholen	15 bis 16
50 Lernprompts	17 bis 31
Dein eigener Lernweg und Abschluss	32 bis 36



Mein Versuch → Ein Hinweis → Ich erkläre selbst

Lies zuerst die Grundlagen. Wähle danach ein Projekt. Die passenden Seiten im Arbeitsheft stehen jeweils dabei.

Die Prompts verwenden

Die Vorlagen 001 bis 050 stehen gesammelt ab Seite 17. Ersetze Angaben in [Klammern]. Kopiere nur den einen Prompt, den du gerade brauchst. Unter 13 Jahren bedient ein Erwachsener ChatGPT; siehe Seite 5.

GRUNDLAGEN 1

Dein Lernweg in fünf Schritten

1. **Meine Lücke finden**
   Was genau fehlt mir noch
2. **Selbst anfangen**
   Mein Gedanke oder meine Skizze
3. **Einen Hinweis nutzen**
   Nur der nächste kleine Schritt
4. **Selbst weiterarbeiten**
   Zeichnen sprechen ausprobieren
5. **Ohne KI überprüfen**
   Ein neues Beispiel allein

Beginne mit einer kleinen Lücke

„Ich verstehe Mathe nicht“ ist sehr groß. Genauer ist: „Ich verstehe nicht, was die untere Zahl im Bruch bedeutet.“

Ein Hinweis genügt für den Anfang

Nach jedem Hinweis bist du wieder dran. Zeichne, rechne oder sprich selbst weiter. Am Ende probierst du ein neues Beispiel ohne Chat.

Arbeitsheft Seite 3: Finde deine eine offene Frage.

GRUNDLAGEN 2

Sicher starten und Hilfe holen



Erwachsene fragen



Privates schützen



Bei Bedarf stoppen

Erst mit Erwachsenen klären

Nutze einen vorgesehenen Schulzugang oder kläre den Dienst mit deinen Eltern. Für ChatGPT gilt: Unter 13 Jahren führt ein Erwachsener die tatsächliche Interaktion. Minderjährige benötigen die Zustimmung ihrer Erziehungsberechtigten. Weitere Bedingungen bleiben maßgeblich. [1, 2]

- Keine Namen, Zeugnisse, Chats oder Fotos von anderen hochladen.
- Die Lernfrage selbst beschreiben. Ein ersetzter Name allein reicht nicht zum Anonymisieren.
- Bei unangenehmen Antworten stoppen und einen vertrauten Erwachsenen fragen.

Für Aufgaben und Prüfungen gelten die Regeln deiner Lehrkraft. Die Dialoge im Buch kannst du auch ohne eigenen KI-Zugang durchspielen.

GRUNDLAGEN 3

Bitte um eine einfachere Erklärung



Das weiß ich schon



Hier hakt es



So probiere ich weiter

Dein Startprompt

Ich habe im Unterricht [Thema] noch nicht verstanden. Bisher denke ich [mein Versuch]. Erkläre nur den nächsten kleinen Schritt mit einem Bildvergleich. Stelle dann eine Frage und warte. Gib mir keine fertige Hausaufgabenlösung.

Wenn die Antwort nicht hilft

- „Erkläre das eine Wort mit kurzen Sätzen.“
- „Zeig mir einen anderen Vergleich.“
- „Bitte nur einen Hinweis. Ich möchte selbst weiterdenken.“

Ein Prompt ist keine Garantie. Verrät die KI trotzdem die Lösung, decke sie ab und übe an einem anderen Beispiel.

Arbeitsheft Seite 4: Baue deinen eigenen Lernprompt.

PROJEKT 1 · BRÜCHE VERSTEHEN

Ein Ganzes und seine Teile

Im Unterricht kam ein Bruch vor. Du weißt noch nicht, was Zähler und Nenner bedeuten. Beginne mit zwei gleich langen Streifen.

Ein Drittel



Ein Viertel



Die Ganzen sind gleich lang

Du Ich denke: Vier ist größer als drei. Ist ein Viertel deshalb mehr?

KI Teile zwei gleich lange Streifen in drei und in vier gleich große Teile. Welches einzelne Stück ist größer?

Die untere Zahl beschreibt, in wie viele gleich große Teile das Ganze geteilt ist. Die obere Zahl zählt die ausgewählten Teile.

Arbeitsheft Seite 5: Markiere Teile und beschreibe deine Beobachtung.

PROJEKT 1 · SELBST AUSPROBIEREN

Zeichnen statt nur weiterlesen

Deine eigene Markierung

Deine eigene Markierung

Was siehst du beim Vergleichen

- Zeichne selbst zwei gleich lange Streifen.
- Teile den einen in drei, den anderen in vier gleich große Teile.
- Markiere jeweils ein Teil und erkläre den Unterschied.

Du Ich glaube, ich habe es verstanden. Prüfe mich mit einem neuen Beispiel.

KI Wie könntest du ein Fünftel zeigen? Zeichne zuerst selbst.

Kontrolliere die Idee mit deinem Schulbuch oder einem Erwachsenen. Vergleiche nur Bruchteile desselben Ganzen oder gleich großer Ganzer.

Arbeitsheft Seiten 6 und 7: Erst mit Hinweis, dann ohne KI.

AI-IDEENSCHMIEDE

BAND 4

Keine Angst vor KI

Deine Ideen. Dein Werkzeug. Du entscheidest.



Clever lernen in der Schule

Arbeitsheft

Unterrichtsstoff selbst nachholen

Ankreuzen · zeichnen · selbst erklären

5 Lernstrecken zum Mitmachen

MIT KI ENTWICKELT · KI+MENSCH · VOM MENSCHEN GEPRÜFT

Jörg Schwarz

PROJEKT 1 · MATHE

Bruchteile selbst markieren

Markiere in jedem Streifen die genannten Teile. Digital kannst du die passenden Kästchen anklicken; auf Papier kannst du ausmalen.

Markiere ein Viertel



Markiere ein Drittel



Markiere zwei Sechstel



Was fällt mir beim Vergleichen auf

☐ Ich habe darauf geachtet, dass die ganzen Streifen gleich lang sind.

Wenn du einen Hinweis brauchst: Buch Seite 7 oder Prompt 002.